

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Женина

«20» апреля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

Продолжительность обучения:

72 часа

Форма обучения:

очно-заочная; заочная

Разработчики:

руководитель отдела Барковский А.В.

_____ 20.04.2026
(дата, подпись)

Заместитель директора по учебно-методической работе

Панькова С.П. _____ 20.04.2026
(дата, подпись)

Екатеринбург
2026

Содержание

I. Общие положения

- 1.1. Цель программы.
- 1.2. Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы.
- 1.3. Срок освоения программы (трудоемкость).
- 1.4. Нормативные документы для разработки программы.
- 1.5. Категория слушателей.
- 1.6. Требования к уровню их подготовленности.
- 1.7. Форма обучения.
- 1.8. Форма аттестации
- 1.9. Организационно-педагогические условия.

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- 2.4. Оценочные материалы.

1. Общие положения

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к услугам, реализуемым в учреждениях социальной сферы.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах социальной инфраструктуры для без барьерного обслуживания граждан из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Планируемые результаты обучения: прошедшие обучение должны:

знать:

- требования международных, федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию доступной среды и позволяющих предотвращать конфликтные ситуации при работе с инвалидами;
- способы взаимодействия и общения с людьми с разными видами инвалидности, психологические особенности разных категорий маломобильных групп населения маломобильных граждан при выполнении профессиональных задач;
- стандарты качества доступности объектов и услуг для маломобильных групп населения при организации взаимодействия при личном и групповом общении с маломобильными гражданами при выполнении профессиональных задач.

уметь:

- взаимодействовать с участниками процесса формирования доступной среды при выполнении профессиональных задач;
- бесконфликтно взаимодействовать с разными категориями МГН при оказании ситуационной помощи.

Базовые требования к содержанию Программы:

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к специалистам, ответственным за организацию доступной среды для маломобильных граждан в учреждениях социальной сферы;
 - не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
 - ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
 - соответствует установленным правилам оформления программ.
- Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатели в результате освоения Программы должны быть готовы к профессиональной деятельности, связанной с организацией доступной среды для маломобильных граждан в учреждениях социальной сферы.

1.3. Срок освоения программы: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4. Нормативные документы для разработки программы:

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

2. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

ГОСТы:

3. ГОСТ 12.4.026-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний;

4. ГОСТ Р 51261-2025 Устройства опорные стационарные для маломобильных групп населения. Классификация. Общие технические требования;

5. ГОСТ Р 51671-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности;

6. ГОСТ Р 52131-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования;

7. ГОСТ Р 52875-2025. Национальный стандарт Российской Федерации. Тактильные наземные указатели для инвалидов по зрению. Технические требования.

1.5. Категория слушателей:

– лица, учреждений социальной сферы, ответственные за организацию доступной среды для маломобильных категорий граждан.

1.6. Требования к уровню их подготовленности:

Требования к образованию:

- лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Требования к опыту практической работы: отсутствуют

Особые условия допуска к работе:

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

Прохождение учебного курса по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи.

1.7. Форма обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)

Язык обучения: русский.

1.8. Форма итоговой аттестации: зачёт (тестирование).

1.9. Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические

иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов, и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

**2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»**

Форма обучения: очно-заочная (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний	
			Объём аудиторных занятий		Объём самост оатель ной работы	
			Лекции	Практич еские занятия		
Модуль 1. Обзор законодательства РФ, обеспечивающего доступную среду для инвалидов		10	2		8	
1.1	Государственные стандарты в области доступной среды	5	1		4	
1.2	Методические рекомендации в области доступной среды	1			1	
1.3	Свод правил в области доступной среды	4	1		3	
Модуль 2. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Территория, прилегающая к зданию (участок)»		16	4		12	
2.1	Вход на территорию (участок)	4	1		3	
2.2	Пешеходные пути	4	1		3	
2.3	Парковка для инвалидов	4	1		3	
2.4	Рекреационные зоны	4	1		3	
Модуль 3. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Вход (входы) в здание»		17	5		12	
3.1	Входы	3	1		2	
3.2	Двери	3	1		2	
3.3	Лестницы	3	1		2	
3.4	Пандусы	4	1		3	
3.5	Поручни	4	1		3	
Модуль 4. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)»		10	2		8	
4.1	Пути движение к зоне целевого посещения	5	1		4	
4.2	Пути эвакуации	5	1		4	
Модуль 5. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны. «Зона предоставления услуг» (зона целевого посещения объекта)		6	1		5	

5.1	Кабинетная форма обслуживания	1	0,2		0,8	
5.2	Зальная форма обслуживания	1	0,2		0,8	
5.3	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	1	0,2		0,8	
5.4	Прилавочная форма	1	0,2		0,8	
5.5	Кабина индивидуального обслуживания	1	0,2		0,8	
5.6	Зона приёма	1			1	
Модуль 6. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны. «Санитарно-гигиенические помещения»		6	1		5	
Модуль 7. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Система информации на объекте»		5	1		4	
7.1	Визуальная информация	2	0,4		1,6	
7.2	Звуковая информация	2	0,4		1,6	
7.3	Тактильная информация	1	0,2		0,8	
Итоговая аттестация		2			2	Зачёт (тестирование)
ИТОГО		72	16		56	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

Форма обучения: заочная (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний	
			Объём аудиторных занятий		Объём самост оатель ной работы	
			Лекции	Практич еские занятия		
Модуль 1. Обзор законодательства РФ, обеспечивающего доступную среду для инвалидов		10			10	
1.1	Государственные стандарты в области доступной среды	5			5	
1.2	Методические рекомендации в области доступной среды	1			1	
1.3	Свод правил в области доступной среды	4			4	
Модуль 2. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Территория, прилегающая к зданию (участок)»		16			16	
2.1	Вход на территорию (участок)	4			4	
2.2	Пешеходные пути	4			4	
2.3	Парковка для инвалидов	4			4	
2.4	Рекреационные зоны	4			4	
Модуль 3. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Вход (входы) в здание»		17			17	
3.1	Входы	3			3	
3.2	Двери	3			3	
3.3	Лестницы	3			3	
3.4	Пандусы	4			4	
3.5	Поручни	4			4	
Модуль 4. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)»		10			10	
4.1	Пути движение к зоне целевого посещения	5			5	
4.2	Пути эвакуации	5			5	
Модуль 5. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны. «Зона предоставления услуг» (зона		6			6	

целевого посещения объекта)						
5.1	Кабинетная форма обслуживания	1			1	
5.2	Зальная форма обслуживания	1			1	
5.3	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	1			1	
5.4	Прилавочная форма	1			1	
5.5	Кабина индивидуального обслуживания	1			1	
5.6	Зона приёма	1			1	
Модуль 6. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны. «Санитарно-гигиенические помещения»		6			6	
Модуль 7. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Система информации на объекте»		5			5	
7.1	Визуальная информация	2			2	
7.2	Звуковая информация	2			2	
7.3	Тактильная информация	1			1	
Итоговая аттестация		2			2	Зачёт (тестирование)
ИТОГО		72			72	

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»**

Программа обучения проходит в рамках 9 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно - 16 часов).

[illegible]

Программа обучения проходит в рамках 9 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

[illegible]

2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

Модуль 1. Обзор законодательства РФ, обеспечивающего доступную среду для инвалидов

Тема 1. Государственные стандарты в области доступной среды.

- ГОСТ 12.4.026-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний.
- ГОСТ Р 52289-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств.
- ГОСТ Р 51671-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности.
- ГОСТ Р 52131-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования.
- ГОСТ Р 52290-2024. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования.
- ГОСТ Р 52875-2025. Национальный стандарт Российской Федерации. Тактильные наземные указатели для инвалидов по зрению. Технические требования.

Тема 2. Методические рекомендации в области доступной среды.

- ОДМ 218.2.007-2011. Отраслевой дорожный методический документ. Методические рекомендации по проектированию мероприятий по обеспечению доступа инвалидов к объектам дорожного хозяйства.

Тема 3. Свод правил в области доступной среды.

- СП 136.13330.2012. Свод правил. Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения.
- СП 137.13330.2012. Свод правил. Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования.
- СП 138.13330.2012. Свод правил. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования.
- СП 139.13330.2012. Здания и помещения с местами труда для инвалидов. Правила проектирования.
- СП 140.13330.2024. Свод правил. Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения.
- СП 141.13330.2012. Свод правил. Учреждения социального обслуживания населения. Правила расчета и размещения.
- СП 142.13330.2023. Свод правил. Здания центров социальной адаптации. Правила проектирования.
- СП 143.13330.2012. Свод правил. Помещения для досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности маломобильных групп населения. Правила проектирования.

- СП 144.13330.2012. Свод правил. Центры и отделения гериатрического обслуживания. Правила проектирования.
- СП 145.13330.2020. Свод правил. Дома-интернаты. Правила проектирования.
- СП 146.13330.2012. Свод правил. Геронтологические центры, дома сестринского ухода, хосписы. Правила проектирования.
- СП 147.13330.2012. Свод правил. Здания для учреждений социального обслуживания. Правила реконструкции.
- СП 148.13330.2012. Свод правил. Помещения в учреждениях социального и медицинского обслуживания. Правила проектирования.
- СП 149.13330.2012. Свод правил. Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Правила проектирования.
- СП 150.13330.2012. Свод правил. Дома-интернаты для детей-инвалидов. Правила проектирования.

Модуль 2. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Территория, прилегающая к зданию (участок)».

Тема 1. Вход на территорию (участок).

- На территории объекта должен быть как минимум один вход, приспособленный для маломобильной группы населения. Вход должен быть обозначен знаком доступности и максимально приближен к остановочному пункту общественного транспорта или парковочной стоянке с местами для парковки личных автомобилей инвалидов. Вход на территорию объекта должен стыковаться с путями движения как на территории объекта, так и с городской пешеходной инфраструктурой. Если имеется несколько входов на участок и часть из них недоступны для маломобильных граждан, то они должны содержать указатели с информацией о том, где находится доступный для маломобильных граждан вход.

Тема 2. Пешеходные пути.

- На обязательной основе должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных по участку к доступному входу в здание. Эти пути должны стыковаться с внешними по отношению к участку транспортными и пешеходными коммуникациями, специализированными парковочными местами, остановками общественного транспорта.

Тема 3. Парковка для инвалидов.

- На территории, прилегающей к социально значимому объекту, необходимо предусмотреть парковочные места для автотранспорта. Для автотранспорта людей с инвалидностью на парковках должны быть выделены специальные места. На стоянке (парковке) транспортных средств личного пользования, расположенной на участке около здания организации сферы услуг или внутри этого здания, следует выделять 10 % машино-мест (но не менее одного места) для людей с инвалидностью, в том числе количество специализированных расширенных машино-мест для транспортных средств инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, производить из расчета при числе мест.

Тема 4. Рекреационные зоны.

- На участке объекта на основных путях движения людей рекомендуется предусматривать не менее чем через 100-150 м места отдыха, доступные для маломобильных граждан, оборудованные навесами, скамьями, указателями, светильниками, сигнализацией и т. п. Места отдыха должны выполнять функции архитектурных акцентов, входящих в общую информационную систему объекта. Места отдыха должны располагаться на ровной поверхности. Также необходимо установить урну для мусора и предусмотреть место для размещения кресла-коляски.

Модуль 3. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Вход (входы) в здание».

Тема 1. Входы.

- Все здания и сооружения, которыми могут пользоваться инвалиды, должны иметь не менее одного доступного для них входа с поверхности земли и из каждого доступного для маломобильных граждан подземного или надземного уровня, соединенного с этим зданием. При необходимости вход должен быть оборудован лестницей, пандусом или другим устройством, обеспечивающим возможность подъема инвалидов и других маломобильных граждан на уровень входа в здание, его первого этажа или лифтового холла.

Тема 2. Двери.

- Двери в здания и помещения на пути движения инвалидов не рекомендуется снабжать порогами. Возможность преодоления порога на инвалидной коляске зависит не только от его высоты, но и от конфигурации – наличия труднопреодолимого острого ребра (края) или же более легко преодолимой скошенной части, поэтому при адаптации уже существующих входов можно применять скругленные пороги или минипандусы.

Тема 3. Лестницы.

- Лестница – очень важный объект для инвалидов и других маломобильных граждан. Лестницы должны включать в себя ступени и ограждения с поручнями. Марш внешней лестницы не должен быть менее трех ступеней и не должен превышать 12 ступеней. Недопустимо применение одиночных ступеней, которые должны заменяться съездами. Все ступени лестниц в пределах одного марша должны быть одинаковыми по форме в плане, по размерам ширины проступи и высоты подъема ступеней.

Тема 4. Пандусы.

- Пандус – сооружение, предназначенное для перемещения с одного уровня горизонтальной поверхности пути на другой, состоящее из маршей (имеющих сплошную наклонную по направлению движения поверхность) и горизонтальных площадок (для отдыха и/или маневрирования). Пандус в основном используется инвалидами на кресле-коляске, инвалидами с ходунками. Часто им пользуются физически ослабленные инвалиды, так как подъем по пандусу требует меньше усилий. Ходьба по пологому пандусу по энергозатратам почти равна ходьбе по ровной поверхности. Кроме того, уклон пандуса всегда меньше, чем у лестницы. Поэтому он более предпочтителен для пожилых пешеходов, инвалидов отдельных категорий. При передвижении по лестнице много сил отнимают попеременные толчки ногами и подтягивание тела на одной ноге. Пандус, в отличие от лестницы, даёт возможность совершать шаги индивидуальной длины.

Тема 5. Поручни.

- Обеспечить безопасное и комфортное передвижение по лестницам и пандусам помогают поручни. Поручни – задают направление передвижения по лестнице (в том числе для незрячих) и обеспечивают поддержку в сохранении равновесия всем группам населения для безопасного спуска и подъема.

Модуль 4. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)».

Тема 1. Пути движение к зоне целевого посещения.

- Внутренние пути движения подразделяются на горизонтальные и вертикальные. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания следует проектировать в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Требования доступности путей для инвалидов и маломобильных граждан не распространяются на пути движения в функциональные зоны здания, куда не предусмотрен доступ инвалидов (технические помещения, в которых опасно или

запрещено пребывание посторонних лиц, как например, трансформаторные, кухни, складские помещения, опасные производства) или чисто служебные помещения.

Тема 2. Пути эвакуации.

- Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания следует проектировать в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей. При отсутствии специально выделенных путей эвакуации и зон безопасности в здании, требования к пути движения расширяются до требований к путям эвакуации (или, наоборот, требования к путям эвакуации распространяются на пути движения внутри здания к месту целевого посещения и обратно к входу/выходу).

Модуль 5. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны. «Зона предоставления услуг» (зона целевого посещения объекта).

Тема 1. Кабинетная форма обслуживания.

- Для организации данной формы оказания услуги необходимо обеспечить возможность нахождения кабинета (визуальная, звуковая, тактильная информация), входа в кабинет (параметры дверного проёма и порогов), зону маневрирования кресла-коляски, возможность использования оборудования, освещённость.

Тема 2. Зальная форма обслуживания.

- Представлена в учреждениях культуры (театральный, концертный зал, зал музея), на объектах транспортной инфраструктуры (залы ожидания на железнодорожном и автовокзале, в аэропорту), на физкультурно-оздоровительных и спортивных объектах (спортивный, тренажерный зал), в учреждениях образования (лекционный зал), а также в учреждениях торговли и общественного питания (зал для посетителей, торговый зал). Места для инвалидов в зрительных залах следует располагать в отдельных рядах, имеющих удобный путь эвакуации.

Тема 3. Форма обслуживания с перемещением по маршруту.

- Может быть представлена в магазинах самообслуживания, в библиотеках, музеях, на вокзальных комплексах и в аэропортах. Одна из самых сложных форм оказания услуги требует комплексного решения проблем организации доступности. Для её реализации необходимо предусматривать: ширину полосы движения не менее 1,2 метра; лестницы, пандусы и лифты (при изменении высот); зоны разворота кресла-коляски; высоту и глубину размещения оборудования; тактильные указатели, а также иную визуальную и звуковую информацию по направлению движения.

Тема 4. Прилавочная форма.

- Представлена в учреждениях культуры (кассы кинотеатра, театра, музея), на объектах транспортной инфраструктуры (кассы по продаже билетов на железнодорожном и автовокзале, в аэропорту), в учреждениях и организациях торговли, на объектах связи, в финансово-кредитных организациях (прилавки в магазине, киоске, на почте, в сберкассе), в медицинских и иных социальных учреждениях (регистратура, окно по обслуживанию посетителей в аптеке, многофункциональный центр).

Тема 5. Кабина индивидуального обслуживания.

- В помещениях (кабинах) индивидуального обслуживания, предназначенных для маломобильных посетителей (телефонных переговорных пунктов, примерочных и т. п.), рекомендуется обеспечивать достаточное пространство для пользователя и сопровождающего его лица. В предприятиях бытового обслуживания в предусмотренных по проекту гардеробных, примерочных, комнатах, раздевальных и т. п. не менее 5 % их числа должно быть доступно для инвалидов на креслах-колясках. Оборудование гардеробных, примерочных, раздевальных – крючки, вешалки, полки для одежды – должно быть доступно как для инвалидов, так и для остальных граждан.

Тема 6. Зона приёма.

- В помещениях социально значимых объектов, помимо мест получения услуг, рекомендуется организовывать первичную зону приёма посетителей, в том числе

инвалидов и других маломобильных граждан. Параметры данной зоны должны соответствовать прилавочной форме обслуживания. Специалист зоны приёма может оказывать первичный приём граждан, информировать их о порядке, времени, месте оказания услуги, оказывать всестороннюю помощь маломобильным гражданам.

Модуль 6. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Санитарно-гигиенические помещения».

- Во всех зданиях, где должны быть санитарно-бытовые помещения для посетителей, следует предусматривать специально оборудованные для инвалидов: доступные кабины в уборных, места в раздевальных, ваннах и душевых. При отсутствии рабочих мест для инвалидов санузлы для инвалидов в служебной зоне допустимо не предусматривать. Допустимо отсутствие санитарных кабин для инвалидов при отсутствии санузлов для посетителей в случае их кратковременного пребывания в здании: аптеки, продуктовые магазины и пр. В общем расчетном количестве кабин уборных в общественных зданиях доля доступных для инвалидов кабин должна составлять 5 %, но не менее одной в каждом блоке уборных, и они должны быть открыты для всех посетителей.

Модуль 7. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Система информации на объекте».

Тема 1. Визуальная информация.

- Цветографические указатели и знаки.
- Тестовая информация на щитах, стендах, табло.
- Разметка и цвет элементов оборудования.

Тема 2. Звуковая информация.

- Звуковые маяки.
- Системы радиоинформирования и ориентирования лиц с нарушением зрения.

Тема 3. Тактильная информация.

- Таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.
- Тактильные пиктограммы и наклейки.
- Дублирование информации шрифтом Брайля.
- Тактильные указатели.
- Тактильно-контрастные наземные и напольные указатели.

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

- 1. При планировании и организации пешеходных путей движения по прилегающей территории особое внимание рекомендуется обращать на следующие моменты:**
 - вдоль пути следования необходимо обеспечить ориентиры, помогающие найти дорогу;
 - элементы благоустройства и малые архитектурные формы не должны находиться на путях движения;
 - высота свободного пространства над пешеходными дорожками должна быть не менее 2,1 м.;
 - все перечисленные моменты.
- 2. Покрытие пешеходных дорожек, тротуаров и пандусов должно быть из _____ материалов, ровным, не создающим вибрацию при движении, а также предотвращающим скольжение и обеспечивающего надёжное сцепление обуви с поверхностью покрытия**
 - твердых;
 - мягких;
 - твёрдых и волнистых.
- 3. Решетки ливневой канализации, при необходимости их расположения в пределах объектов, следует предусматривать в _____ от пешеходной части**
 - стороне;
 - центре;
 - произвольном порядке.
- 4. Высоту бордюров по краям пешеходных путей на участке рекомендуется принимать не менее _____ в виде ограждений**
 - 0,05 м;
 - 0,06 м;
 - 0,07 м;
 - 0,08 м.
- 5. Тактильные указатели на пешеходной поверхности» пешеходный путь инвалидов с дефектами зрения рекомендуется организовывать с помощью «направляющей (ведущей)» _____, которая создается хорошо воспринимаемыми инвалидами по зрению тактильными (осязательными) средствами**

- линии;
- полосы;
- черты.

6. Тактильная информация размещается преимущественно на _____, она воспринимается тростью или непосредственным прикосновением ног идущего

- тротуарах;
- аллее;
- проулке;
- просеке.

7. Для людей, передвигающихся при помощи ходунков на колесиках, в кресле-коляске, ведущих детскую коляску или тележку, рекомендуются следующие мероприятия: (укажите неверный вариант ответа):

- применение пандусов на границах тротуара или пешеходной дорожки;
- исполнение пешеходного перехода в одном уровне с тротуаром или пешеходной дорожкой;
- исполнение пешеходного перехода по всей ширине или по ширине его отдельных полос в одном уровне с проезжей частью, трамвайными или железнодорожными путями;
- **вдоль пути следования необходимо обеспечить ориентиры, помогающие найти дорогу.**

8. Звуковой маяк –

- **устройство для подачи звуковых сигналов, которое устанавливается на парадных дверях с целью ориентации и информирования незрячих и слабовидящих;**
- пиктограммы, которые применяются для визуальной информации, но имеющие рельефную (осязаемую) поверхность;
- носители информации в виде зрительно различных текстов, знаков, символов, световых сигналов, имеющих повышенные характеристики распознаваемости с учетом особенностей восприятия людьми с нарушением функций органов слуха.

9. Визуальные средства информации –

- **носители информации в виде зрительно различных текстов, знаков, символов, световых сигналов, имеющих повышенные характеристики распознаваемости с учетом особенностей восприятия людьми с нарушением функций органов слуха;**
- носители информации, передаваемой инвалидам по зрению и воспринимаемой путем прикосновения;
- устройство для подачи звуковых сигналов, которое устанавливается на парадных дверях с целью ориентации и информирования незрячих и слабовидящих.

10. Тактильные пиктограммы –

- **пиктограммы, которые применяются для визуальной информации, но имеющие рельефную (осязаемую) поверхность;**
- средства информирования и предупреждения, представляющие собой рельефные (тактильные) контрастные полосы определенного рисунка, позволяющие инвалидам по

зрению ориентироваться в пространстве путем осязания тростью, стопами ног или используя остаточное зрение;

- носители информации, передаваемой инвалидам по зрению и воспринимаемой путем прикосновения.

11. Тактильные пиктограммы –

- пиктограммы, которые применяются для визуальной информации, но имеющие рельефную (осязаемую) поверхность;
- средства информирования и предупреждения, представляющие собой рельефные (тактильные) контрастные полосы определенного рисунка, позволяющие инвалидам по зрению ориентироваться в пространстве путем осязания тростью, стопами ног или используя остаточное зрение;
- носители информации, передаваемой инвалидам по зрению и воспринимаемой путем прикосновения.

12. Тактильно-контрастные наземные и напольные указатели –

- средства информирования и предупреждения, представляющие собой рельефные (тактильные) контрастные полосы определенного рисунка, позволяющие инвалидам по зрению ориентироваться в пространстве путем осязания тростью, стопами ног или используя остаточное зрение;
- пиктограммы, которые применяются для визуальной информации, но имеющие рельефную (осязаемую) поверхность;
- носители информации, передаваемой инвалидам по зрению и воспринимаемой путем прикосновения.

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено